

جامعة تامنغست

كلية الآداب واللغات قسم اللغة العربية وآدابها

يوم دراسي بعنوان:

التعليم العالي عن بعد في ظل جائحة كورونا

الخميس: 11 نوفمبر 2021

أ. تقديم:

تعد مرحلة التعليم العالي مرحلة هامة للطلاب والباحثين، كونها تسهم في حياة الشعوب من خلال تعزيز الابتكار والقدرة على التحليل. وذلك يؤدي إلى جلب المصلحة وتيسير العيش وتحصيل الرفاهية، ومن جهة أخرى يدفع المضرة ويبرز القوة ويكون استعداداً للدفاع عن المكتسبات الفردية والجماعية للأمة. والتعليم العالي نمط يتأسس على التعليمين الثانوي والأساسي، ويزيد عليهما بأنه أشد غوراً في التخصصات العلمية في أصولها ومناهجها وأعلامها وأفكارها ونظرياتها ومصادرها؛ يصل بالطالب إلى المشاركة في تلك العلوم بالبحث والتحقيق والنقد والنقض والتصحيح وزيادة التوثيق. وينال الطالب الباحث بعد سنوات يقضيها داخل مؤسسات التعليم العالي شهادة تثبت مروره عليه يحصل بها مكانة اجتماعية حسنة ومنصب عمل راق يضمن بهما النهوض بوطنه ويزيد من مصالحه ويدفع من مضاره. وقد عرف التعليم عامة والعالي منه - خاصة - اضطراباً بسبب جائحة كورونا، وليست جامعة تمارست بمعزل عنه، حتى جعلها تتخذ إجراءات استثنائية عديدة لمواصلة الرسالة العلمية، منها نظام الدفعات وتكثيف البرامج وكذلك التعليم عند بعد.

يهدف هذا اليوم الدراسي ليكون واحداً من حلقات احتواء الطلبة ومرافقتهم وتوجيههم وتبيان قضايا التعليم العالي لاحتضانهم، وليكون فرصة لتقديم توجيهات منهجية ومواد علمية لطلبة اللغة العربية وآدابها بجامعة تمارست، ويهدف بالأساس إلى قراءة جدوى التعليم عن بعد واستغلاله بأحسن ما يكون.

ب. الإشكالات المطروحة:

- ما هو التعليم العالي وكيف يتم النهوض به؟
- ما هي آفاق التعليم عن بعد، وهل يزول بزوال الجائحة؟
- نظام LMD واحد من نظم التعليم العالي. ما إيجابياته وما سلبياته؟
- كيف ينظر المختصون في مجال المعلوماتية للتعليم عن بعد؟ وكيف يمكن الاستفادة منه؟

ت. أهداف اليوم الدراسي:

يهدف اليوم الدراسي بعنوان: **التعليم العالي عن بعد في ظل جائحة كورونا** إلى:

- تبيان أن التعليم العالي مرحلة جوهرية في حياة الأمم.
- توجيه الطلبة والباحثين إلى الإلماع بالتعليم عن بعد وكيفيته ووسائله.
- النظر في نظام (ل.م.د) لأجل تحسينه وتطويره.
- تشجيع الطلبة في أقسام اللغة العربية على الحرص على التعلم الحضوري والتعلم عن بعد

ث. محاور اليوم الدراسي:

- المحور الأول: التعليم العالي واقعه وأمله، وعلاقته بغيره من مراحل التعليم.
- المحور الثاني: نظام LMD بين التنظير والتطبيق.
- المحور الثالث: تدريس الوحدات التعليمية للغة العربية واللغات الأجنبية في ظل جائحة كورونا.
- المحور الرابع: التعليم عن بعد ما له وما عليه في ظل الجائحة.

ج. الهيئة العلمية لليوم الدراسي:

- أ.د: بوشليحة عبد الوهاب أ.د: حينوني رمضان أ.د: بكادي محمد
- أ.د: جنيدي رضوان أ.د: درارس فاطمة أ.د: عماري عبد الله
- أ.د: بناني أحمد د: كنتاوي نور الدين د: بلوافي احمد
- د. توفيق معيوف د: بختي عبد القادر د: حفيدي أحمد
- د: قرمات عبد القادر د: بوغافية أحمد د: بن يحيى عمر
- د: باللودمو خديجة د: لواتي وردة د: بلمكي محمد
- د: بوشنة عمر د: تشيش عمر د: غالم محمد
- أ: حمدي فاطمة أ: نعمان محمد المختار أ: غربي عبد الكريم

ح. تأطير اليوم الدراسي:

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي: أ.د: عبد الغني شوشة رئيس جامعة تمنغست

رئيس اليوم الدراسي: د. حفيدي أحمد.

رئيس الهيئة العلمية لليوم الدراسي: د. بن يحيى عمر

منسق اليوم الدراسي: أ. نعمان محمد المختار

خ. تواريخ:

موعد اليوم الدراسي: 11 نوفمبر 2021

آخر أجل لتأكيد المشاركة بعنوان وملخص: 28 أكتوبر 2021.

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 07 نوفمبر 2021.

للتواصل: tamekrest2@gmail.com

dromarbenyahia@gmail.com

جامعة تامنغست
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة العربية وآدابها

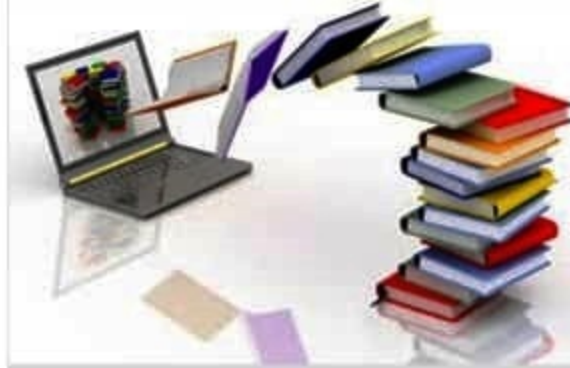


يوم دراسي بعنوان:

التعليم العالي عن بعد
في ظل جائحة كورونا



الخميس: 11 نوفمبر 2021



- الجلسة العلمية الثالثة (11:30 سا - 12:30 سا)
- رئيس اللجنة العلمية: أ.د بوشليحة عبد الوهاب
 - د.أحمد بو عافية: إيجابيات وسلبيات التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية ما له وما عليه
 - د. بلعكي محمد د بن يحيى عمر: التعليم عن بعد بين الواقع والأمول
 - د. بوشنة عمر، أ.إسحاق أبو العلاء: استراتيجية تدريس علوم اللغة العربية في ظل جائحة كورونا
 - أ.د بنابي أحمد: التعليم عن بعد وآثره في تكوين الأساتذة حديثي التوظيف
 - دلعمان محمد مختار: عوالمق التعليم في كتب التراث قراءة في آراء علمائنا
 - مناقشة
- الفترة المسائية 14:30
أمسية شعرية (14:30)



أ-تقديم:

تعد مرحلة التعليم العالي مرحلة هامة للطلاب والباحثين. كونها تسهم في حياة الشعوب من خلال تعزيز الابتكار والقدرة على التحليل. وذلك يؤدي إلى جلب المصلحة وتيسير العيش وتحصيل الرفاهية. ومن جهة أخرى يدفع المضرة ويبرز القوة ويكون استعداداً للدفاع عن المكتسبات الفردية والجماعية للأمة.

والتعليم العالي نمط يتأسس على التعليمين الثانوي والأساسي. ويزيد عليهما بأنه أشد غوراً في التخصصات العلمية في أصولها ومناهجها وأعلامها وأفكارها ونظرياتها ومصادرها؛ يصل بالطالب إلى المشاركة في تلك العلوم بالبحث والتحقيق والنقد والتقصص والتصحيح وزيادة التوثيق. ويال الطالب الباحث بعد سنوات يقضيها داخل مؤسسات التعليم العالي شهادة تثبت مروءه عليه يحضل بها مكانة اجتماعية حسنة ومنصب عمل راق يضمن بهما النهوض بوطنه ويزيد من مصالحه ويدفع من فصاره.

وقد عرف التعليم عامة والعالي منه -خاصة- اضطراباً بسبب جائحة كورونا. وليست جامعة تفرست بهزل عنه. حتى جعلها تتخذ إجراءات استثنائية عديدة لمواصلة الرسالة العلمية. منها نظام الدفعات وتكثيف البرامج وكذلك التعليم عند بعد.

يهدف هذا اليوم الدراسي ليكون واحداً من حلقات احتواء الطلبة ومرافقاتهم وتوجيههم وتبيان قضايا التعليم العالي لاحتضانهم. وليكون فرصة لتقديم توجيهات منهجية ومواد علمية لطلبة اللغة العربية وآدابها بجامعة تفرست. ويهدف بالأساس إلى قراءة جدوى التعليم عن بعد واستغلاله بأحسن ما يكون.

ب-الإشكالات المطروحة:

- ما هو التعليم العالي وكيف يتم النهوض به؟
- ما هي آفاق التعليم عن بعد. وهل يزول بزوال الحاجة؟
- نظام LMD واحد من نظم التعليم العالي. ما إيجابياته وما سلبياته؟
- كيف ينظر المختصون في مجال المعلوماتية للتعليم عن بعد؟ وكيف يمكن الاستفادة منه؟

ت-اهداف اليوم الدراسي:

- يهدف اليوم الدراسي بعنوان: التعليم العالي عن بعد في ظل جائحة كورونا إلى:
- تبيان أن التعليم العالي مرحلة جوهرية في حياة الأمم.
- توجيه الطلبة والباحثين إلى الإلمام بالتعليم عن بعد وكيفية وسائله.
- النظر في نظام (L.M.D) كحل تحسينه وتطويره.
- تشجيع الطلبة في أقسام اللغة العربية على الحرص على التعلم الحضوري والتعلم عن بعد.

ث-محاور اليوم الدراسي:

- المحور الأول: التعليم العالي واقعه وأمله. وعلاقته بغيره من مراحل التعليم.
- المحور الثاني: نظام LMD بين التنظير والتطبيق
- المحور الثالث: تدريس الوحدات التعليمية للغة العربية واللغات الأجنبية في ظل جائحة كورونا
- المحور الرابع: التعليم عن بعد ما له وما عليه في ظل الجائحة.

ج-الهيئة العلمية لليوم الدراسي:

- أ.د: بوشليحة عبد الوهاب
- أ.د: بكادي محمد
- د: كيتاوي نور الدين
- د: توفيق معيوف
- د: حفيدي أحمد
- د: بوعافية أحمد
- د: باللودمو خديجة
- د: بلماكي محمد
- د: غالم محمد
- أ: غريبي عبد الكريم
- أ.د: حيلوني رمضان
- أ.د: بناني أحمد
- د: بلوافي امحمد
- د: بختي عبد القادر
- د: فرماط عبد القادر
- د: بن يحيى عمر
- د: لواتي وردة
- د: بوشنة عمر
- د: نعمان محمد المختار

ج-تأطير اليوم الدراسي:

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي: أ.د: عبد الغني شوشة
رئيس جامعة تفرست
رئيس اليوم الدراسي: د. حفيدي أحمد
رئيس الهيئة العلمية لليوم الدراسي: د. بن يحيى عمر
منسق اليوم الدراسي: د. نعمان محمد المختار

الفترة الصباحية 09:00 - 12:30

الجلسة الافتتاحية (09:00 سا)

- آيات من الذكر الحكيم
- النشيد الوطني
- كلمة رئيس الجامعة: أ.د. شوشة عبد الغني
- كلمة عميد الكلية: د. كيتاوي نور الدين
- كلمة رئيس اللجنة العلمية: د. بن يحيى عمر
- كلمة رئيس اليوم الدراسي: د. حفيدي أحمد

الجلسة العلمية الأولى (09:30 سا - 10:30 سا)

- رئيس اللجنة العلمية: أ.د. حيلوني رمضان
- د. باللودمو خديجة: التعليم عن بعد وجائحة كورونا واقع واستشراف
- د. بختي عبد القادر: التعليم العالي امتداد للأطوار السابقة
- أ. غريبي عبد الكريم: التعليم العالي عن بعد نقائصه وسبل استدراكها
- د. لواتي وردة: التعليم عن بعد أنماطه ومميزاته
- أ.د. بكادي محمد: نماذج من تجارب عالمية للتعليم عن بعد في المؤسسات الجامعية وآلية الاستفادة منها
- مناقشة

الجلسة العلمية الثانية (10:30 سا - 11:30 سا)

- رئيس اللجنة العلمية: د. بلوافي محمد
- د. أحمد حفيدي: قراءة في القرارين الوزاريين المتعلقين بفترة الكوفيد 19 في مجال البيداغوجي
- د. عبد القادر فرماط: د. غالم محمد: التعليم العالي عن بعد في ظل جائحة كورونا: منصة مودل النموذج
- د. توفيق معيوف: تدريس الوحدات التعليمية للغة العربية واللغات الأجنبية في ظل جائحة كورونا
- أ.بساطي سمير: تدريس اللغة الفرنسية عن بعد
- مناقشة

