

عنوان الفعالية : تعليمية القراءة في المنظومة التربوية- الراهن والمستقبل

تاريخها : ١٤ - ١٥ ١٦ أفريل ٢٠١٩

نوعها : دولي

صنفها : ملتقى

الجهة المنظمة : جامعة حكومية

أولا: إشكالية الملتقى الدولي

ينظم قسم اللغة العربية وآدابها بالمركز الجامعي الحاج موسى أق أخموك الملتقى الدولي حول تعليمية القراءة في المنظومة التربوية الراهن والمستقبل.

يعيش نشاط القراءة وضعا يستدعي وقفة مراجعة ولا أدل على ذلك من جولة في أوساط المدارس لنكتشف عجز تلاميذنا عن القراءة والتحديات المتواصلة التي تواجههم وهو وضع يمكن أن نسم به جميع المراحل التعليمية وهو ما أثر على ملكتهم اللغوية وتحصيلهم للغة العربية، فنشاط القراءة المرتبط بجميع أنشطة اللغة العربية يحتاج إلى تفعيل دوره ليعزز أنشطة اللغة العربية الأخرى، لأنه مجال يتجلى فيه مدى تحصيل المتعلم لقواعد اللغة وللمنطق السليم وللتواصل الفعال وللتعبير الجيد.

و الواقع الذي يمر به نشاط القراءة يفسره الكثيرون برؤى مختلفة فمنهم من يرجعه إلى قلة الحجم الساعي المخصص لنشاط القراءة، وبعضهم يرجعه إلى محتوى النصوص المعدة لنشاط القراءة، وهناك من يرى بأن الخلل يتحمله المعلم لعدم تحكمه في تعليمية نشاط القراءة وعدم تحكم بعضهم في أنشطة اللغة المختلفة وعدم إدراك معظمهم لدور نشاط القراءة في تعزيز ملكة المتعلم اللسانية والعلمية والفكرية، وإثراء رصيده الثقافي، وهناك من يحمل طرائق التدريس عقم نشاط القراءة، وهناك من ذهب بعيدا إلى إتهام المناهج لعدم مراعاة معايير اختيار الأهداف وتوافقها مع المحتوى وبنائه.

أمام هذا الراهن والإشكالات التي يثيرها الملتقى الدولي تحت عنوان " تعليمية القراءة في المنظومة التربوية الراهن والمستقبل" للبحث عن أهم الأسباب التي تقف وراء عقم نشاط القراءة و تعليميتها انطلاقا من استلهام التجارب الناجحة والاستفادة من الأبحاث العلمية المحكمة بالتركيز على الجانب التطبيقي.

إن أهم الإشكالات التي يحاول الملتقى الدولي الإجابة عليها هي:

- ما هو الراهن تعليمية القراءة في المنظومة التربوية؟
- ما هي الصعوبات التي تواجه المتعلم في اكتساب مهارة القراءة؟
- ما هي أهم أسباب تدهور القراءة في المؤسسات التربوية؟
- ما الدور الذي يقوم به نشاط القراءة في تعزيز الملكة اللغوية للمتعلمين في المؤسسات التربوية؟
- ما علاقة تدهور نشاط القراءة بالمعلم وطرائق التدريس؟
- ما علاقة نشاط القراءة بمحتوى النصوص ونشاط اللغة العربية؟

- ما دور المقاربات المختلفة في تعزيز نشاط القراءة أو تدهوره؟

### ثانيا : محاور الملتقى

المحور الأول: رهن تعليمية القراءة في المنظومة التربوية.

المحور الثاني: دور المعلم وطرائق التدريس في تعزيز مهارة القراءة.

المحور الثالث: أهمية نشاط القراءة في تعزيز الملكة اللسانية لدى المتعلمين في المؤسسات التربوية.

المحور الرابع: تعليمية القراءة و علاقتها بمحتوى النصوص بأهداف النشاط في المراحل التعليمية المختلفة.

المحور الخامس: تعليمية القراءة وصعوبات التعلم.

المحور السادس: تعليم نشاط القراءة وصلته بعلم القراءات القرآنية وتصحيح النطق.

المحور السابع: تطبيقات وتجارب في تعليم القراءة في المؤسسات التربوية.

المحور الثامن: نظريات القراءة و الاستفادة منها في تفعيل نشاط القراءة في المؤسسات التربوية.

### ثالثا: أهداف الملتقى

- المشاركة في تطوير الجوانب المعرفية في خدمة الدراسات اللغوية والأدبية المتعلقة بتعليمية أنشطة اللغة العربية لاسيما نشاط القراءة.
- دراسة رهن نشاط القراءة في المنظومة التربوية.
- بيان دور نشاط القراءة في تعزيز الملكة اللسانية للمتعلمين.
- إسهام تعليمية القراءة في تعزيز الملكة اللغوية.

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د عبد الغني شوشة مدير المركز الجامعي تمارست

أ / فاطمة حمدي

د / أحمد بناني

رئيسة الملتقى:

رئيس اللجنة العلمية:

اللجنة العلمية:

- |         |                                     |                          |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|
| الجزائر | المركز الجامعي تمارست               | - أ.د عبد الوهاب بوشليحة |
| الجزائر | جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريرج | - أ.د عبد الكريم بن محمد |
| العراق  | كلية الشيخ الطوسي جامعة النجف       | - أ.د خالد كاظم حميدي    |
| الجزائر | جامعة بشار                          | - أ.د عبد الحفيظ تحريشي  |
| الأردن  | جامعة عجلوان                        | - أ.د عبد الرحيم مرشدة   |
| قطر     | جامعة قطر                           | - أ.د عبد الحق بلعابد    |
| الجزائر | المدرسة العليا للأساتذة الأغواط     | - أ.د الطاهر لوصيف       |
| الجزائر | جامعة أبو القاسم سعد الله           | - أ.د حسين نواني         |
| الجزائر | جامعة أبو القاسم سعد الله           | - أ.د عبد المجيد سامي    |

الجزائر	جامعة تلمسان	- أ.د عبد القادر سلامي
الجزائر	جامعة سوق أهراس	- أ.دمحمد ساري
الجزائر	جامعة بجاية	- أ.د عايدة حوشي مرزق
الجزائر	جامعة الشلف	- أ.د قدور لخضر قطاوي
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د.عبد الله عماري
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د. فاطمة درارس
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د.رضوان جنيدي
المغرب	جامعة محمد الخامس الرباط	- د. علي آيت أوشنان
السعودية	جامعة الملك سعود	- د. الجمعي بولعراس
الجزائر	جامعة ورقلة	- د. فاطمة عميرات
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د.محمد بلوافي
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د. رمضان حينوني
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د.فايزة نخير
الجزائر	جامعة عمار ثلجي الأغواط	- د. جلول بن يطو
تونس	جامعة القيروان	- د. مينة محمد عبيدي
المغرب	جامعة الرباط	- د.خالد اليعبودي
الجزائر	جامعة الحاج لخضر باتنة	- د. زهور شتوح
الجزائر	المركز الجامعي تمنراست	- د. عبد الله بن عبد السلام
الجزائر	جامعة باجي مختار عنابة	- د. بشير ابرير
الجزائر	جامعة مستغانم	- د. عبد الوهاب بن دحان

### اللجنة التنظيمية:

رئيس اللجنة التنظيمية: أ. أحمد حفيدي

أعضاء اللجنة التنظيمية:

عضو	المركز الجامعي تمنراست	- بخني عبد القادر
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- كنتاوي نور الدين
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- نعمان محمد المختار
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- قرمات عبد القادر
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- جباري كريمة
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- معيوف توفيق
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- غانم محمد
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- شقيني فاطمة
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- بيقة عبد الحميد
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- قصاب عبد القادر
عضو	المركز الجامعي تمنراست	- بواب الباتول

## شروط المشاركة في الملتقى الدولي:

- أن تكون الورقة البحثية ضمن أهداف الملتقى ومحاوره.
- الالتزام بقواعد البحث العلمي المتعارف عليها.
- استعمال نموذج استمارة المشاركة المرفق.
- حجم الخط (١٦) Traditional Arabic لمتن المداخلة وخط (١٤) للإحالات الهامشية.

- يرفق الباحث سيرته الذاتية المختصرة في حدود صفحة واحدة.
- تتكفل الجهات المنظمة للملتقى بمصاريف الإيواء والإطعام أيام الملتقى.

### رسوم الفعالية :

- ٢٠٠ دولار للمشاركين داخل الوطن و 300 للمشاركين خارج الوطن
- تدفع الرسوم على الحساب البنكي:

٠٠١٠٠٤٧٣٠٢٠١٠٠٠١٠١٢١ / HAMDİ FATMA

### تواريخ مهمة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات مع الداخلة كاملة ٠١ أكتوبر ٢٠١٨.
- الإعلان عن المداخلات المقبولة مع إرسال الدعوات لأصحابها ابتداء من ١٥ ديسمبر ٢٠١٨.

جميع المراسلات تتم باسم رئيسة الملتقى على البريد الإلكتروني التالي:

[didactiquetam11@gmail.com](mailto:didactiquetam11@gmail.com)

هاتف: +٢١٣ ٥٥٦٣٩٣٤١

## استمارة المشاركة في الملتقى الدولي

معهد الآداب واللغات  
قسم اللغة العربية وآدابها  
ينظم  
الملتقى الدولي حول

### تعليمية القراءة في المنظومة التربوية الراهن والمستقبل

١٤ - ١٥ - ١٦ أفريل ٢٠١٩

الاسم الكامل:.....  
الدرجة العلمية:.....  
التخصص الدقيق:.....  
المؤسسة الجامعية:.....  
العنوان الشخصي:.....  
الهاتف:.....  
البريد الإلكتروني:.....  
محور المداخلة:.....  
عنوان المداخلة:.....  
ملخص  
المداخلة:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي أمين العقال الحاج موسى أقي أمموك - تامنغست

معهد الآداب واللغات - قسم اللغة العربية وآدابها



تعليمية القراءة في المنظومة التربوية

الراهن والمستقبل

ملتقى دولي

يومي 01 و 02 أكتوبر 2019

بقاعة المحاضرات الكبرى

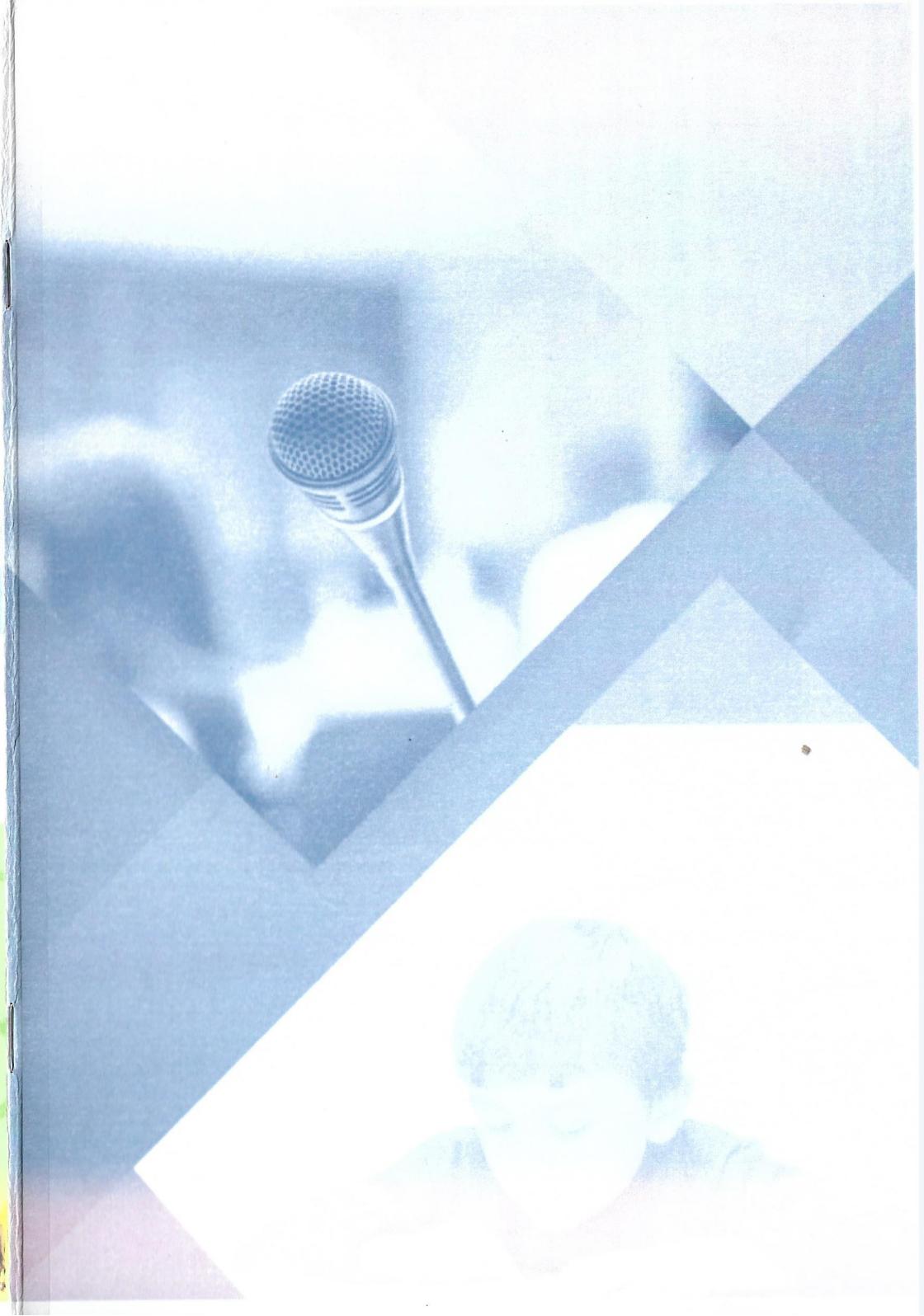
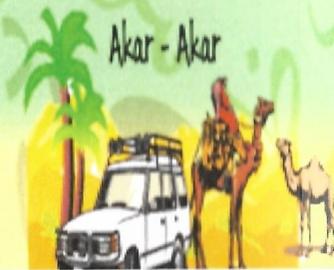
بمساهمة :

ولاية تامنغست - المجلس الشعبي الولائي لولاية تامنغست

مديرية الشباب والرياضة لولاية تامنغست - محمد خموين

المجلس الشعبي البلدي لبلدية أبلسة

Akar - Akar



## الإفتتاحية

- آيات بينات من الذكر الحكيم
- النشيد الوطني
- كلمة السيد مدير المركز الجامعي أ.د. شوشة عبد الغني
- كلمة السيد والي ولاية تمنراست
- كلمة أ.د. نصيف جاسم محمد ممثل جامعة ديالى العراقية
- كلمة رئيس اللجنة العلمية
- كلمة رئيس الملتقى
- المداخلة الافتتاحية لرئيس المجلس الأعلى للغة العربية أ.د. صالح بلعيد

اليوم الأول 01 أكتوبر 2019

القاعة الكبرى

من الساعة 10:00 إلى 11:10

مقرر الجلسة: توفيق معيوف

رئيس الجلسة: أ.د. حنيني رمضان

التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
10:10-10:00	العراق	د. ستار عايد بادي العتاني د.زياد سنان محمد	إشكالية القراءة في المنظومات التربوية
10:20-10:10	جامعة تبسة	أ.عبد الكامل سعيداني	مقاربات القراءة التي مرت بها المنظومة التربوية الجزائرية منذ الاستقلال إلى اليوم
10:30-10:20	جامعة البليدة2	د.مزهودي حنان	دور المقاربة النصية في تفعيل نشاط القراءة لدى المتعلمين بالمدرسة الجزائرية السنة الخامسة ابتدائي أئموذجا
10:40-10:30	المركز الجامعي تامنغست	د.ذخير فايزة	Reading Skill in Algerian Educational Institutions: Teacher Challenges

التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
11:20-11:10	جامعية ورقلة	د. نورة بوعيشة	تفعيل استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس أنشطة اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية - نشاط القراءة نموذجاً-
11:30-11:20	جامعة تيزي وزو	د. سعاد رحماوي	أساليب التعامل مع مشاكل صعوبات التعلم في القراءة
11:40-11:30	جامعة باتنة 1	د. الطاهر قانة د. نجاح ميديني	البرنامج العلاجي الفعّال لذوي صعوبات التعلم من خلال المهدي النبوي الشريف
11:50-11:40	جامعة الأغواط جامعة الجزائر 2	أ.د. جلول بن يظو أ. الدكتور نواني حسين	التلميذ الكفيف و النشاط القرائي
12:00-11:50	م.ج تامنغست جامعة الجزائر 2	د. حمدي أم الخير أ.د: شويعل سامية	السيادة النصفية للمخ وعسر القراءة
12:10-12:00	جامعة تلمسان	أ. مريم مغراوي العبادي	أهمية تنمية الوعي الفونولوجي عند الطّفّل لتدليل صعوبات القراءة
12:30-12:10	جامعة أدرار م.ج تامنغست	د. سميحة دليل د . عبد الله بن عبد السلام	تأثير القلق والتأتأة على ذوي صعوبات التعلم في القراءة
12:50-12:30		20 دقيقة	المناقشة

التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
10:50 - 10:40	المركز الجامعي تامنغست	أ. محمد غالم	تعليمية القراءة في المرحلة الابتدائية في ضوء مناهج الجيل الثاني: المشاكل والحلول
11:10 - 10:50	جامعة الشلف	د أمال عجّال	مناقشة
		20 دقيقة	

التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
11:20-11:10	جامعة تيارت	أ. طلحي ليلي	تعليمية القراءة في المنظومة التربوية الجزائرية
11:30-11:20	المركز الجامعي تامنغست	د. بختي عبد القادر	القراءة أهداف وصعوبات تعليمية
11:40-11:30	المركز الجامعي تامنغست	د. أحمد بناني	صعوبات تعلم القراءة في المنظومة التربوية الجزائرية وآليات مواجهتها
11:50-11:40	المجمع الجزائري للغة العربية	أ. سمية هامل	المعالجة اللغوية لأخطاء المتعلمين في نشاط القراءة - تطبيقات من الصف الثاني من التعليم الابتدائي
12:00-11:50	جامعة قسنطينة	أ. بوصع عائشة أ. حنفسار سامرة	فاعلية أسلوب VAKT في علاج صعوبات القراءة
12:10-12:00	جامعة أدرار	أ. بليله الزهراء	The Effect of the Teaching Reading Strategies in the Improvement of Reading Comprehension's
11:10 - 10:50		20 دقيقة	مناقشة

من الساعة 11:10 إلى 12:40

القاعة رقم 3 الجناح A

رئيس الورشة: أ. كنتاوي نور الدين

مقرر الجلسة: د. تياقة الصديق

المداخلة	المتدخل	الجامعة	التوقيت
تشخيص صعوبات تعلم مهارة القراءة وعلاجها عند تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي	د. سهام العايب أ. حمدي فاطمة	جامعة الجزائر 2 م. ج تامنغست	11:20-11:10
عسر القراءة لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي-دراسة عيادية-	أ. بيثي عائشة	جامعة الأغواط	11:30-11:20
الاستراتيجيات و الأنشطة التعليمية ودورها في معالجة الضعف القرائي	أ. قومانى كلثوم د. بن يحي يحي	جامعة غرداية جامعة غرداية	11:40-11:30
طرائق التدريس وصعوبات تعلم القراءة	د. الطيب محمد الجيلي محمد	جامعة كسلا السودان	11:50-11:40
صعوبات تعلم القراءة: التشخيص والعلاج	أ. خوازم عائشة أ. د تيعشادين محمد	جامعة تيزي وزو	12:00-11:50
العوامل المرتبطة بصعوبات تعلم القراءة	أ. حسناوي إيمان د. عماري عبد الله	م. ج تامنغست	12:10-12:00
صعوبات تعلم القراءة وعلاقتها بصعوبات تعلم الكتابة في الوسط المدرسي الجزائري	أ. دريل شريفة أ. بلاكة بھمة	جامعة الجزائر-2	12:30-12:10
المناقشة	20 دقيقة		12:40-12:30

من الساعة 11:10 إلى 12:40

القاعة رقم 4 الجناح A

مقرر الجلسة: د. كرزبكة علي

رئيس الورشة: د. بلوافي امحمد

المداخلة	المتدخل	الجامعة	التوقيت
اعتماد البيداغوجيا الفارقية؛ كآلية لاكتساب مهارات القراءة لدى التلاميذ المتمدرسين	أ. د. محمد بكادي أ. عبد الحميد بيقة	م. ج تامنغست	11:20-11:10
استخدام المعلم لإستراتيجية التعليم التعاوني داخل الصف و دورها في تعزيز مهارة القراءة الجهرية لدى تلاميذ سنة ثالثة ابتدائي	أ. الزهرة بومهراس	جامعة غرداية	11:30-11:20
" دراسة ميدانية على عينة من التلاميذ سنة الثالثة ابتدائي - بمنطقة تھقارت الغربية بإبتدائية أھموك أقي إھتمت ولاية تمنغست "	أ. سمية بالخير	جامعة غرداية	11:30-11:20
التأسيس لفعل قراءة جديد وفق المقاربة بالكفايات ضمن أنشطة مادة اللغة العربية وآدابها نشاط النص الادبي، تخصص ادب وفلسفة السنة الثالثة النموذجي.	أ. د. محمد بن منوفي أ. خديجة بالمين	جامعة الجزائر 2 جامعة الجزائر 2	11:40-11:30
اهمية استخدام استراتيجيات وراء المعرفة في تعليم ما	أ. نعيمة رمضان د. ليلي بوبكري	جامعة تيزي وزو	11:50-11:40

9:40-9:30	جامعة ورقلة جامعة الأغواط	أ. مريم بوخطة أ. عائشة بن طالب	مستوى ممارسة إستراتيجيات التدريس الحديثة في تعزيز مهارة القراءة من وجهة نظر أساتذة اللغة العربية في مرحلة التعليم المتوسط " دراسة ميدانية بمدينة ورقلة
9:50-9:40	جامعة تلمسان	د. وهيبة بورعين د. عطار عبد المجيد	نموذج التدريس بالملكات نحو قراءة لاعتماد منهج تربوي شمولي في التعليم لنظرية اللذكاءات
10:00-9:50	مركز البحث العلم والتقن لتطوير اللغة العربية بوزريعة	أ. ابراهيم سواكر	أثر نظرية التلقي في تحصيل مادة اللغة العربية لدى دارسي المؤسسات التربوية
10:20-10:00	جامعة زايد الامارات العربية	د. سوسن عبد الصمد السكاف	ضعف الاستيعاب القرائي لدى طلبة المراحل المدرسية العليا وعلاقته بأساليب المعلمين التدريسية الإمارات نموذجاً
10:40-10:20		20 دقيقة	المناقشة

القاعة 1 الجناح A		من الساعة 10:40 - 12:10	
مقرر الجلسة: أ. سمير بساطي		رئيس الورشة: د. عماري عبد الله	
التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
10:50 - 10:40	جامعة	أ.د. عبدالواحد حميد	فاعلية مثلث الاستماع

			للتلاميذ القراءة
12:00-11:50	جامعة المسيلة	أ. شريف جميلة أ. بعجي حنان	تعليمية القراءة في اللغة العربية كممارسة "قراءة لمنطلقات جودة الطرائق البيداغوجية الحديثة "
12:10-12:00	جامعة وهران 1	أ. مليكة شامي	تعليمية قراءة النص الشعري وفق المقاربة النصية السنة الثالثة أعمودجا
12:20-12:10	جامعة أدرار	أ. حاجي محمد عبد الكريم	واقع تعليمية القراءة في المدرسة الجزائرية
12:40 - 12:20		20 دقيقة	المناقشة

اليوم الثاني 02 أكتوبر 2019			
قاعة السمعى البصري بالمكتبة الالكترونية		من 9:00 - 10:40	
مقرر الجلسة: أ. سالمي السايح		رئيس الجلسة: أ.د. بكادي محمد	
التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
9:10 - 9:00	جامعة ورقلة	د. مسعود غريب	طرائق التدريس ودورها في تعزيز مهارة القراءة
9:20-9:10	جامعة تامنغست	د. كلثوم حمدي أ. زينب حمدي	الطريقة الجزئية ودورها في تعلم مهارة القراءة
9:30-9:20	جامعة بسكرة	أ. نور الدين حمر العين	واقع تعليمية القراءة في التعليم الابتدائي وعلاقتها بصعوبات التعلم

12:10 - 11:50	20 دقيقة	المناقشة
---------------	----------	----------

القاعة 2 الجناح A		من الساعة 10:40 إلى 12:10	
مقرر الجلسة: أ. أحمد بوعافية		رئيس الورشة: د. حفيدي أحمد	
التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
10:50 - 10:40	جامعة ورقلة	د. هنية عريف	تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالجزائر بين الواقع والمأمول
11:00 - 10:50	جامعة الشلف	أ. خديجة مكي أ. موسى أيلوم	مهارة القراءة و تفعيلها في التشكيل الصحيح للنصوص العربية (الطور الابتدائي نموذجاً)
11:10 - 11:00	جامعة ورقلة	أ. زبيدة بيوض أ. نور الهدى بن عمر	مستوى الفهم القرائي لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي (دراسة ميدانية بمدينة ورقلة).
11:20 - 11:10	جامعة تامنغست	أ. بناني مريم حينوئي الزهراء	فاعلية استراتيجية القراءة المنهجية في فهم المنطوق وإنتاجه لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط الثانية متوسط أنموذجا
11:30 - 11:20	جامعة ورقلة	د. إبراهيم طبشي	مهارة القراءة في المرحلة المتوسطة : المشكلة

الانبار العراق	الكبيسي	على تحصيل طلبة الصف الثاني متوسط في مادة المطالعة والنصوص وذكائهم اللغوي
الجامعة المستنصرية العراق	د. منال صبيحي مهدي	
جامعة المسيلة	أ. زكور نزيهة	دور القراءة في تعزيز الحصيلة اللغوية قراءة في النصوص الأدبية للسنة الأولى ثانوي.
جامعة الأغواط	أ. هنية مايدي	تعليمية القراءة وبناء الكفاية التواصلية للمتعلم اللغة العربية
جامعة سطيف 2	أ. خيرة عيشون	دور القراءة في تنمية الملكة اللسانية لدى المتعلم/ مرحلة التعليم الابتدائي أنموذجا
جامعة تيزي وزو	أ. فيصل قالة	اكتساب مهارة القراءة بين التحدي لمواجهة العراقيل والإخفاق. وتأثير المعلم ومنهجه في القارئ المتعلم
جامعة تامنغست	أ. لواتي وردة	التكوين المستمر للمعلم أثناء الخدمة ودوره في تعزيز مهارة القراءة.
جامعة أدرار	أ. داقو فايزة أ. فاطمة شقيني	تعليمية نشاط القراءة بين الإبداع الفردي للمعلم وقيود مناهج المنظومة التربوية الجزائرية

11:20-11:10	جامعة الامام المهدي كلية التربية السودان	د. مصطفى عطية	مدير المدرسة ودوره في معالجة تدني اللغة العربية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي
11:30-11:20	جامعة الجزائر 2	أ.بن عمور باية	أثر المدرسة القرآنية على العمليات المعرفية والقراءة والنطق لدى التلاميذ السنة الأولى ابتدائي
11:40-11:30	جامعة تبسة	د. مباركي محمد	تعليم نشاط القراءة وصلته بعلم القراءات القرآنية - ممارسة ونتائج
12:00-11:40	20 دقيقة		المناقشة

القاعة 4 الجناح A			من الساعة 10:40 إلى 12:00
مقرر الجلسة: أ. نعمان مختار			رئيس الورشة: أ. قرماك عبد القادر
التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
10:50 - 10:40	ج. م. تامنغست	أ. نجيحة مولاي لحضر	توظيف اللعب التربوي في تعليمية نشاط التهيئة القرائية لطفل التحضيري
11:00-10:50	جامعة الجزائر 2 كلية التربية فلسطين	د. عزيزة شعباني أ. عمار الوحيدي	دور برامج التكوينية في تنمية مهارات كتابة القصة و تعليم القراءة
11:10-11:00	جامعة الجزائر 2	أ.د. محمد عبد الهادي	المدرسية الشاملة في تنمية العادات والميول القرائية لدى تلاميذ الطور الابتدائي في

			والعلاج
11:40-11:30	جامعة أدرار تامنغست ج. م.	د. محمد بن علي رقاني أ. محمد القاسم فلاني	نشاط القراءة في مرحلة التعليم المتوسط بين الواقع والمأمول
11:50-11:40	جامعة تامنغست ج. م.	أ. معروزي حلول	تعليمية القراءة في التعليم المتوسط
12:10 - 11:50	20 دقيقة		المناقشة

القاعة رقم 3 الجناح A			من الساعة 10:40 إلى 12:00
مقرر الجلسة: أ. كريمة جباري			رئيس الورشة: أ. درارس فاطمة
التوقيت	الجامعة	المتدخل	المداخلة
10:50 - 10:40	جامعة وهران 1	د. العربي بن حجار ميلود أ. بن علو هواري	اكتشاف صعوبات التعلم في وقت مبكر وتعليمية القراءة الصحيحة من خلال التكنولوجيا المساعدة لدى التلاميذ بالمؤسسات التربوية
11:00-10:50	المجمع الجزائري للغة العربية	أ. زاوي كلثوم	دور القراءة الصوتية المسجلة للمبتدئين في العربية وأثرها في استعمال الفصحح للمفردات من خلال المعجم الالكتروني
11:10-11:00	جامعة ورقلة ج. م. تامنغست	أ. فاطمة عميرات أ. خوين فاطمة الزهراء	دور المعلم في تطوير مهارة القراءة باستخدام أساليب التعزيز

		د. بيزان مزيان	ظل التطورات التكنولوجية: استقصاء ميداني لمجموعة من المدارس الابتدائية بالجزائر العاصمة
11:20-11:10	جامعة تيزي وزو	أ. بوعام لييليا	دور رياض الأطفال والمدارس القرآنية في تنمية مهارات القراءة
11:30-11:20	جامعة زايد الإمارات	علي كامل علي الشريف	تعلم القراءة القائم على المعايير
11:40-11:30	جامعة سعيدة	د. فوزية عبو د. بداني فؤاد	استخدامات برنامج الماهر لتعليم القراءة عند التلاميذ وآثاره على تجاوز صعوبات القراءة - دراسة وصفية تحليلية على تلاميذ الابتدائي بمستغمام
12:00-11:40		20 دقيقة	المناقشة

اختتام الملتقى الدولي	
بقاعة السمعي البصري بالمكتبة الالكترونية	من الساعة 15:00 إلى 16:00
حفل تكريم وتسليم الشهادات	